



## Oyster-Adams Bilingual Escuela LSAT Acta de la Reunión SY 2020–21

Septiembre Reunión de LSAT | 9/21/20 at 6-8pm | Virtual

LSAT Miembros	Rol	Presente
Dan Gordon	Padre	X
Florencia López Bóo	Madre	
Gador Manzano	Madre	X
Gerald Taylor	Padre	X
Chemi Montes-Armenteros	Padre	X
Mafe Garcia	Madre	X
Stacia Cardille	Madre	X
Sweta Shah	Madre	X

LSAT Miembros	Rol	Presente
Allison Koehler	Maestra	X
Cindy Morales-Molina	Maestra	
Julia Hainer-Violand	Maestra	X
Lindsey Colton	Maestra	X
Mayra Cruz	Directora	X
Zaneta Han	DSL	X

Participantes adicionales:

Rachel Osterman	Miembros de la comunidad de OA
Alexander McSpadden	
Emma Arons	

### MINUTAS

#### 1. Bienvenida y descripción general (5 minutos)

- Presentaciones y asistencia

#### 2. Inscripción y construcción en Oyster (10 mins)

##### Inscripción

- La directora Cruz dio una actualización sobre la inscripción, se perdieron 54 estudiantes debido al desplazamiento de Covid, y su impacto potencial en el presupuesto del próximo año. OA está trabajando en listas de espera para llenar asientos vacíos (virtuales). A la fecha de la reunión de LSAT, hemos inscrito a 23 nuevas familias en Oyster y 27 en Adams, pero todavía estamos bajo proyecciones y bajo nuestros objetivos de reinscripción.

- No está claro si habrá un recuento posterior de inscripciones más adelante en el año escolar, como lo han adoptado otros distritos que buscan recuperar a los asistentes después de que se reanude la instrucción en persona.
- Los representantes de LSAT plantearon que nos enfrentaremos a un “año burbuja” ya que algunos niños no asistirán a prekínder y kindergarten.

#### *Construcción*

- La directora Cruz informó que la construcción de las dos unidades prefabricadas / desmontables ya están instaladas en el asfalto Oyster. Incluyen un toldo para que los estudiantes no se mojen bajo la lluvia. "¡Se ve muy bien!"

### **3. Plan Escolar Integral (CSP por sus siglas en inglés) (25 mins)**

- El CSP de Oyster-Adams 2019-2020 se encuentra [aquí](#). Como lo requieren las pautas de LSAT, la directora Cruz presentó el CSP de Oyster-Adams 2020-2021 al LSAT.
- El documento es un documento vivo, pero se envía a DCPS. Resume la visión de OA y las prioridades del SY20-21 en las siguientes áreas: académicas, participación, socioemocional y operaciones. Los objetivos de CSP de este año pueden verse sesgados por la pandemia, especialmente los relacionados con los objetivos de PARCC.
- Los aspectos más destacados del CSP incluyen: auditar el plan de estudios para incluir ideas y conceptos contrarias a los prejuicios y al racismo (académicos); trabajo sobre identidad, empatía, alianzas y acción comunitaria, así como apoyo a estudiantes y familias para minimizar los impactos de Covid-19 (SEL); asistencia regular y comprometida durante el aprendizaje a distancia (participación); y más foros sobre comunicaciones y reingreso efectivo al edificio (operaciones).
- Con respecto a las operaciones, los estudiantes deben estar vacunados antes de regresar al edificio. (La reunión de LSAT tuvo lugar antes del anuncio del alcalde / canciller sobre el plan de regreso parcial de noviembre). Los asistentes discutieron los pros y los contras de regresar al aprendizaje en persona junto con algunos de los posibles desafíos que la escuela, el personal, las familias y los estudiantes se enfrentan.

### **4. Noche de regreso a la escuela (15 mins)**

- La Noche de Regreso a Clases es opcional y tendrá un nuevo formato. La WTU ha aprobado.
- Se ofrecerá, pero consistirá en reuniones conjuntas con los subdirectores y el personal de consejería con períodos sin cita previa.

### **5. Conferencias de padres y profesores (15 mins)**

- El 9 de octubre tendremos programadas conferencias de padres y maestros. Las conferencias también se llevarán a cabo el 7 de octubre.
- Estas conferencias incluirán 1: 1 sobre los estudiantes. Se centrarán en la retroalimentación, tendencias y relaciones; en contraste con un enfoque basado en datos. Los representantes de los maestros apoyan este enfoque revisado.
- Hubo una discusión entre los padres y la Administración sobre las pruebas, así como las políticas de calificación. También hubo un debate sobre las tecnologías Canvas y Aspen.

#### **6. Crianza de niños bilingües antirracistas y plan de estudios (15 mins)**

- Este tema se trató en el CSP y la directora Cruz planteó el papel de LSAT en la integración del trabajo antirracista. Por ejemplo, LSAT tiene requisitos de representación predefinidos: ¿queremos considerar la reasignación? Esta discusión se pospuso debido a limitaciones de tiempo.

#### **7. SY20-21 Comentarios (30 mins)**

- Los miembros del LSAT proporcionaron comentarios sobre cómo ha ido el año escolar 20-21 hasta ahora, incluido lo que funciona bien y lo que se podría mejorar. Los temas incluyeron enseñanza y aprendizaje, logística y tecnología y comunicaciones.
- Los padres dirigieron una discusión sobre cómo garantizar los recursos tecnológicos adecuados para los maestros. El presidente de LSAT planteó que quizás deberíamos hablar con las DCPS o con la OCC para financiar las compras de tecnología. El director Cruz indicó que había muchos segundos monitores que no habían sido recogidos de Adams.

#### **8. Elecciones LSAT (5 mins)**

- Se llevó a cabo una breve discusión sobre los procedimientos de votación. Después de discutir las posibles opciones para la votación, el presidente de LSAT hará una recomendación sobre los procedimientos que usaremos.

Próxima reunión: 27/10 (6-8pm)