



## Oyster-Adams Bilingual Escuela LSAT Acta de la Reunión

SY 2019–20

ENERO Reunión de LSAT | 1/14/20 a las 6-8pm | Oyster Campus

Miembros LSAT	Rol	Asistido
Dan Gordon	Padre	Sí
Florencia López Bóo	Padre	Sí
Gador Manzano	Padre	Sí
Gerald Taylor	Padre	Sí
Chemi Montes-Armenteros	Padre	Sí
Mafe García	Padre	Sí
Stacia Cardille	Padre	Sí
Sweta Shah	Padre	No

Miembros LSAT	Rol	Asistido
Allison Koehler	Profesor	No
Cindy Morales-Molina	Maestra	No
Julia Hainer-Violand	Maestra	Sí
Lindsey Colton	Maestra	Sí
Mayra Cruz	Directora	Sí
Zaneta Han	DSL	Sí
Carla Ferris	Representante	Sí
Purnima Boominathan	de OCC	Sí

### MINUTAS

#### 1) Conversación de ideas para el presupuesto

Discutimos situaciones presupuestarias pasadas y actuales, incluidas las siguientes:

- i) Con los cambios de Pre-K y K como inmersión en español, estamos teniendo en cuenta que los estudiantes nativos de español necesitarán más tiempo para desarrollar el inglés, lo que puede generar más fondos para apoyar a los estudiantes ELL (Estudiantes que aprenden inglés)
- ii) Con fondos adicionales que traen los estudiantes ELL, tenemos 6 puestos totalmente financiados, que se utilizan dentro de nuestro modelo de enseñanza bilingüe para maestros de aula y un puesto de consejero.
- iii) El presupuesto del año pasado prioriza la necesidad de salud mental y agregó un puesto para un especialista en comportamiento a tiempo completo y un psicólogo bilingüe a tiempo parcial, que han apoyado a los maestros de clase en el trabajo y la evaluación de los estudiantes. También se expandió el chino a los cursos de 4to y 5to
- iv) Debido a que Kinder es todo en español se ahorró una posición este año.
- v) El maestro de chino a tiempo parcial ha apoyado nuestra misión de crear bilingües: ahora los estudiantes de 4to y 5to grado pueden tener 50 minutos a la semana en chino.

- b) Se discutieron posibilidades si el presupuesto del próximo año incluyese un aumento en la financiación. El tema principal de la conversación fueron las razones para considerar un cambio hacia "chino para todos" y las ventajas y desventajas de dicho cambio. Una idea para los estudiantes que ahora se benefician del apoyo del bloque de enriquecimiento para otras áreas académicas podría ser la opción de acceder también al chino durante un "Período 0", que se reuniría de las 8: 00 a 8: 45AM. Ampliar el acceso al chino significaría añadir un maestro de chino a tiempo completo adicional para el próximo año.

**2) Reuniones del Comité**

- a) Aquí están las listas para cada comité:

Inscripción	Comunidad	Comunicaciones
Dan Gordon	Gerald Taylor	Stacia Cardille
Mafe García	Allison Koehler	Cindy Morales-Molina
Sweta Shah	Lindsey Colton	Chemi Montes
Julia Hainer-Violand	Florencia López Boo	Gador Manzano
	OCC (Carla / Purnima)	

**3) Otros temas discutidos:**

- a) El Comité de Comunicaciones está trabajando en una encuesta de docentes sobre sus herramientas y preferencias de comunicación.
- b) El Comité de la Comunidad está trabajando en una declaración de principios, enfocándose primero en los niños, en la identidad y reuniéndose mensualmente con el nivel de grado para verificar los principios.
- c) El Comité de Inscripción envió un correo electrónico a DCPS para solicitar una reunión sobre el crecimiento de nuestra inscripción y el hacinamiento que ha resultado especialmente en el campus de Oyster
- d) TIGRES TIMES también recogerá las notas del LSAT, además de la página web de OCC. La página web de OCC se está actualizando para incluir las actas.
- e) notes will be linked in TIGRES TIMES not just OCC webpage. OCC webpage is being updated to include the minutes.
- f) Se comentaron éxitos (lo que funciona bien) y posibilidades de crecimiento (lo que podría mejorar) desde la última reunión de LSAT.

Próxima reunión: 11/2/20 en Adams (6-8pm)