



Oyster-Adams Bilingual - Notas del Reunión de LSAT

SY 2019–20

Reunión de octubre | 22/10/19 a las 6-8pm | Adams Campus

LSAT miembros de	función	Asistió
Dan Gordon	Padres	Sí
Florencia López Bóo	Padres	No
Gador Manzano	Padres	No
Gerald Taylor	Padres	Sí
José-María (Chemi) Montes-Armenteros	Padres	Sí
Mafe García	Padres	Sí (por telefono)
Stacia Cardille	Padres	No
Sweta Shah	Padres	Sí

LSAT miembros de la	función	que asistió
Allison Koehler	Maestra	Sí
Cindy Morales-Molina	Maestra	Sí
Julia Hainer-Violand	Maestra	No
Lindsey Colton	Maestra	Sí
Mayra Cruz	Directora	Sí
Carla Ferris	Representante de OCC	Sí

MINUTOS

1. Plan Integral del Colegio (CSP en sus siglas en Inglés)

- a. La Directora Cruz proporcionó un resumen del CSP, que eleva las prioridades clave de OA para el año escolar. Los miembros del LSAT compartieron sus observaciones y sugerencias.
- b. El CSP está organizado a partir de las siguientes cuatro categorías proporcionadas por el DCPS (Siglas en Inglés de Escuelas Públicas de DC)
 - i. Liderazgo compartido: Aprendizaje profesional de la administración, equipo de liderazgo académico, y roles de liderazgo para profesores/as.
 - ii. Relaciones entre: OCC, LSAT, Comunicaciones con los padres
 - iii. Cultura de logro: Disciplina Consciente, ALDEA y Mini-Aldea, Consciencia y reflexion en la escuela media, mediación por compañeros/as en Adams.
 - iv. Cuestiones académicas: Alineación vertical de preparación de parámetros de evaluación y conjuntos de textos, Inmersión en el español al 90/10 en la infancia temprana, finalizar la implemetación de la ciencia integrada, fortalecer una cultura matemática.
 - v. NOTA: Cada categoría incluye de manera explícita acciones a tomar para asegurar que la equidad es parte de la estrategia

2. Planificación de la agenda y la estructura de comités del LSAT

- a. Los miembros del LSAT propusieron una serie de temas para todas las reuniones del LSAT de este año escolar. El plan está abierto a cambios dependiendo de cómo progresen las reuniones, pero además del presupuesto y el Plan Integral, las reuniones se concentrarán en una de las siguientes prioridades:

- i. Abogar por temas relacionados con los números de estudiantes de OA y los edificios
 - ii. Identificar maneras de reforzar la comunidad de OA y las conexiones entre familias de OA
 - iii. Estudiar maneras de simplificar las comunicaciones entre el personal de OA y las familias
 - b. El comité de LSAT decidió formar tres sub-comités, uno por cada prioridad de las citadas. Los planes de cada reunión incluirán discusiones en profundidad de cada prioridad, además del tiempo que cada comité se reúna por separado.
- 3. Formar Comunidad en OA**
 - a. Los miembros compartieron experiencias y observaciones personales sobre la comunidad de OA, en particular cómo y cuánto las familias de OA no se relacionan fuera de las amistades existentes. Los miembros también comenzaron a generar ideas para fortalecer los lazos y relaciones en la comunidad.
- 4. Otros temas debatidos**
 - a. "Crecimientos" (qué podría mejorar) y "brillos" (qué funciona bien) desde la última reunión de LSAT.
 - b. Chemi Montes se ofreció a traducir las minutas de éste mes al Español.

Próxima reunión: 11/12 en Oyster (6–8pm)