

Minutas Reunión OCC 15 de octubre de 2020

Asistencia

Mayra Cruz (Directora)	Carla Ferris (Eventos de la Comunidad)
Scott Dafflito (Presidente)	Mark Bromley (Relaciones Familiares)
Andrea Egan (Pasada Presidenta)	Monique Worrell (Vocal - Eventos Comunitarios)
Kevin Kurzendoerfer (Tesorero)	Claudia Aguilar (Vocal - Eventos Comunitarios)
Catherine Depret (Recaudación de Fondos)	Hilary Benson (Vocal)
Elizabeth Ruiz (Finanzas)	Zaneta Han (Directora, Estrategia y Logística)
Catrin Morris (Calendario & Comunidad)	Eva Mazier (Representante de Maestros)
Francisco Serrano (Coordinador de Familias Voluntarias)	Veronica McKillop (Representante de Maestros)
Jessica D'Amico (Información y Procesos)	Lauren Peña (Representante de Maestros)
Purnima Boominathan (Directora de Inversiones Educativas / Enlace LSAT)	Matilde Sarmiento (Representante de Maestros)

Introducciones y comentarios de la comunidad (Presidente y Directora Cruz)

- El Presidente nos recuerda que la OCC debe beneficiar a todas las familias de la OA. Debemos asumir las mejores intenciones y esfuerzos de los demás. Debemos mostrar paciencia con los demás y con nosotros mismos, y seguir apoyando los intereses de los estudiantes que asisten a Oyster Adams.
- El Presidente felicitó a Oyster-Adams - los profesores, la facultad, el personal, los padres y los estudiantes por todo el tremendo trabajo y esfuerzo que ha llevado a un reconocimiento formal por parte del Departamento de Educación de lo que ya sabemos, ¡que Oyster-Adams es una escuela de excelencia!
- La directora agradeció a la OCC, a las familias de la OA, y especialmente a nuestros profesores.

Puntos Positivos sobre la Escuela (Directora Cruz)

- Los registros indican que varias clases tienen **asistencia completa**.
- Todas las familias que lo han solicitado han recibido **dispositivos tecnológicos**, acceso a Internet y/o puntos de acceso WiFi.
- La **inscripción** está financiada, así que debemos asegurarnos de que se realice. El Distrito perdió cerca de 3,000 estudiantes a las escuelas privadas, mudándose de DC, saliendo del país, etc. En octubre, OA tuvo 16 estudiantes menos de lo esperado: 740 menos de 756. OA pudo recoger a todos los hermanos y hermanas en lista de espera y por lo tanto no anticipamos un gran corte de presupuesto de inscripción para el próximo año.

Planes de reapertura (Directora Cruz)

- Los planes de reapertura son un poco difíciles. La directora de OA recibe sus directivas de los altos dirigentes del DCPS.
- DCPS ha hecho un par de videos en DCPS YouTube que explican la reapertura en diferentes idiomas.

Minutas Reunión OCC 15 de octubre de 2020

- La reapertura está programada para comenzar el 9 de noviembre para PK a 5º grado. La escuela secundaria permanecerá completamente virtual hasta el 26 de enero.

En persona:

- Abriremos clases en persona para PK hasta 5º grado. La opción híbrida ya no es una posibilidad. Se estiman 11 estudiantes por grado. Casi el 90% de nuestros estudiantes seguirán siendo virtuales. Estos 11 estudiantes por grado serán filtrados a través del proceso de lotería de DCPS (por ejemplo, los estudiantes sin hogar, considerados en riesgo o con necesidades especiales tendrán preferencia).
- Los padres tendrán la opción final de aceptar el puesto o no. Esos 11 estudiantes en persona serán atendidos por la facultad y el personal de OA. La selección de la facultad y el personal de OA es controversial.

Salones CARE:

- Las clases de CARE serán dirigidas por el personal de "Canvas and Real Engagement". Estos pueden ser personal de las listas de OA pero no serán profesores y no darán clases en persona. Los niños estarán en computadoras y auriculares y tendrán el mismo horario virtual que tenían en casa. No se permite la interacción social en las aulas de CARE.

¿Podría algo impedir la reapertura?

- Las preocupaciones de salud sobre el sistema de HVAC en la escuela podrían ser un problema. Adams tiene un nuevo sistema; Oyster tiene un sistema antiguo. Algunos contratistas vendrán a ver si los sistemas cumplen con los criterios o si pueden ser aprobados para el 6 de noviembre.

Las tres prioridades de la directora para la reapertura:

1. Fidelidad al modelo 50/50 de nuestro programa bilingüe.
2. Siguiendo la guía del DCPS exactamente como está escrito y declarado.
3. La menor interrupción posible de las rutinas domésticas. Eso significa tratar de mantener a la mayoría de niños y niñas con sus comunidades como sea posible, así como asegurar su acceso a Internet.

Preguntas de los asistentes:

- **¿Puede una escuela optar por no participar en el plan de DCPS?** No pueden. Sin embargo, los padres podrán elegir.
- **¿Los estudiantes van a perder a sus maestros?** Vamos a tratar de mantener a los estudiantes a ver caras conocidas como sea posible, dadas las restricciones y las directivas que nos da el DCPS.
- **¿Cómo es la situación de la circulación del aire en el edificio?** Lo bueno de Oyster y Adams es que hay ventanas en todas las aulas. Cada ventana estará abierta para aumentar la circulación del aire.
- **¿Tendrán las clases instrucción en inglés y español para apoyar el plan de estudios bilingüe?** Hay formas de conseguir esto: Tener un profesor bilingüe que enseñe ambos. O si

Minutas Reunión OCC 15 de octubre de 2020

tenemos una maestra monolingüe, los estudiantes reciben instrucción parcial en persona y luego ingresan para recibir instrucción en el idioma opuesto. No habrá dos profesores en persona.

- **¿Esperamos que el programa cambie?** El horario de las clases en persona puede ser diferente. Los profesores necesitarán sus descansos, etc. El horario virtual no debería cambiar.
- **¿Cambiará el tamaño de las clases?** Intentamos mantener la clase virtual lo más intacta posible, pero variará según el grado.
- **¿Usaremos las facilidades de Adams?** Aún no tenemos la aprobación para esto, pero nos gustaría usar ambos edificios durante esta primera fase de reapertura. Los niveles de grado podrían repartirse entre los pisos de ambos edificios, tener sus propias entradas, etc.
- **¿Hay algún plan para la prueba de COVID?** No, no hay ningún plan para la prueba COVID para estudiantes y profesores.

Para discusión futura:

- Tendremos que trabajar hacia un Término 2 virtual. Hay nuevos suministros y nuevos materiales para entregar a los estudiantes.
- Basándonos en lo que pensábamos que íbamos a tener, la comunidad de profesores y otros nos dieron la sugerencia de ponerlo en una sola partida presupuestaria y sólo decidimos gastar 1/3 ya que no sabemos cómo será el año escolar. ¡Necesitamos hacer que las cosas sucedan para el segundo trimestre!

Negocio:

- La Junta aprobó las actas de junio de 2020

Actualización del representante de los maestros:

- La continuación del Término 2 se discutirá en la próxima sesión.

Treasurer Update:

- Tenemos alrededor de \$190,000 dólares en efectivo en este momento.
- Hemos recaudado \$73,500 dólares en lo que va de año, comparado con los \$121,000 del año pasado. La buena noticia es que nuestro gasto anual es de \$17,000 dólares en contra de los \$184,000 (?) del año pasado.

Actualización de la recaudación de fondos:

- Estamos cerca de abrir nuestra tienda virtual, una gran fuente de ingresos para la escuela. Tenemos un nuevo y excitante diseño que celebra el 50 aniversario de la escuela.