



## Oyster-Adams Bilingual - Notas del Reunión de LSAT

SY 2019–20

Reunión de septiembre | 17/09/19 a las 6-8pm | Oyster Campus

LSAT miembros de	función	Asistió
Dan Gordon	Padres	Sí
Florencia López Bóo	Padres	Sí
Gador Manzano	Padres	Sí
Gerald Taylor	Padres	Sí
José-María (Chemi) Montes-Armenteros	Padres	No
Mafe García	Padres	Sí
Stacia Cardille	Padres	Sí
Sweta Shah	Padres	Sí

LSAT miembros de la	función	que asistió
Allison Koehler	Maestra	Sí
Cindy Morales-Molina	Maestra	No
Julia Hainer-Violand	Maestra	Sí
Lindsey Colton	Maestra	Sí
Mayra Cruz	Directora	Sí
Carla Ferris o Purnima Boominathan	Representante de OCC	No

### MINUTOS

#### 1) Introducción a LSAT (visión, misión, etc.)

- a) Se requiere LSAT de cada escuela, el director puede aprender de diferentes partes interesadas y opiniones. Sra Cruz está aquí para aprender de nuestras discusiones, incluidos los desacuerdos y los acuerdos.
- b) Sra Cruz usa LSAT como caja de resonancia; podemos o no, llegar a un consenso. Hacemos recomendaciones, pero ella toma las decisiones finales.
- c) Las funciones principales incluyen la revisión del progreso en el Plan escolar integral y el asesoramiento sobre el presupuesto para el próximo año escolar.
- d) Revisó las discusiones / decisiones presupuestarias anteriores y proporcionó a los nuevos miembros una visión general del proceso presupuestario, incluidas todas las formas en que OA es único y no necesariamente se ajusta a las fórmulas del distrito.
- e) Discutió algunas de las grandes prioridades de Sra Cruz para la OA, incluida la eliminación de las disparidades entre los grupos de estudiantes, la mejora del rendimiento para los estudiantes con discapacidades, la construcción de una cultura más sólida de excelencia matemática, incluido el apoyo alineado en el hogar y el fortalecimiento de la comunidad OA y el compromiso con nuestros valores compartidos. de respeto y equidad.

#### 2) LSAT Logistics

- a) eligió a Dan Gordon como presidente y Julia Hainer-Violand y Stacia Cardille como co-secretarías.

- b) Identificará un día regular del mes para las reuniones de LSAT. Los miembros harán todo lo posible para asistir a cada reunión en persona, pero llamar por teléfono es una opción si es necesario.
- c) Comprometidos a publicar actas en el sitio web de OCC y dar la bienvenida a los miembros interesados de la comunidad escolar para que escuchen las reuniones de LSAT (excepto durante algunas discusiones presupuestarias que según las normas de DCPS deben permanecer confidenciales).
- d) Acordó usar las normas de la reunión de OA (ser generoso, ser vulnerable, estar presente, ser aditivo, no repetitivo) y agregó: ser transparente y ser conscientes de cómo ocupamos espacio.

**3) Otros temas discutidos:**

- a) "Glows" (lo que funcionó bien) y "Grows" (lo que podría mejorar) del LSAT del año pasado
- b) "Glows" (lo que funcionó bien) y "Grows" (lo que podría mejorar) de la apertura escolar de este año
- c) Actualizaciones sobre la implementación de las decisiones presupuestarias del año anterior, que incluyen fondos para el personal, apoyo de salud mental, programa chino, cambio a la inmersión en español para K.